



С.В. Данилова¹, Е.А. Панченко¹, М.А. Парпара¹, С.В. Корнилова¹,
Л.Ю. Демидова¹, Т.И. Вазагаева¹, Э.П. Станько², С.Л. Бойко², С.В. Бизюкевич²,
З.Ш. Ашуров³, И.И. Хайредина⁴, К.К. Татарян⁵, А.Ф. Сокоян⁵, Н.Б. Есимов⁶,
К.С. Алтынбеков⁶, Н.Т. Измаилова⁷, А.Д. Есимова⁸, Л.Ю. Пантелеева⁹,
И.К. Камолов¹⁰

Системы высшего образования и подготовки кадров высшей квалификации в области психиатрии в странах СНГ

- ¹ ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии имени В.П. Сербского» Минздрава России, Москва, Российская Федерация
- ² Гродненский государственный медицинский университет, Гродно, Республика Беларусь
- ³ Республиканский специализированный научно-практический медицинский центр психического здоровья, Ташкент, Республика Узбекистан
- ⁴ Ташкентская медицинская академия, Ташкент, Республика Узбекистан
- ⁵ Ереванский государственный университет им. М. Гераци, Ереван, Республика Армения
- ⁶ Республиканский научно-практический центр психического здоровья, Алматы, Республика Казахстан
- ⁷ Каспийский университет, Алматы, Республика Казахстан
- ⁸ Высший медицинский колледж «Интердент», Алматы, Республика Казахстан
- ⁹ Кыргызско-Российский Славянский университет имени Б.Н. Ельцина, Бишкек, Кыргызская Республика
- ¹⁰ Республиканский клинический центр психических болезней, Душанбе, Республика Таджикистан

Аннотация

В течение последнего десятилетия в России проводится комплекс фундаментальных реформ в сфере высшего профессионального образования. В свете сказанного особое значение приобретают изучение профессионального опыта коллег из-за рубежа и адаптация приемлемых установок в российский образовательный процесс. В статье представлены современные тенденции в образовательном процессе, осуществляемые в образовательном пространстве в странах Содружества независимых государств (СНГ). Чтобы получить более полное представление о структуре подготовки высших медицинских кадров, проанализированы особенности медицинского образования в таких странах, как Республика Беларусь, Республика Казахстан, Азербайджанская Республика, Кыргызская Республика, Республика Таджикистан, Республика Узбекистан, Республика Молдова, Туркмения. Выбор именно этих стран был сделан не случайно, так как нам хотелось выявить параллели в образовательном процессе в странах с разным социально-экономическим уровнем, но при этом имеющих фундаментальные медицинские традиции.

Ключевые слова

образование; подготовка медицинских кадров; международный опыт; фундаментальные медицинские традиции

Рекомендуемая ссылка

Данилова С.В., Панченко Е.А., Парпара М.А. и др. Системы высшего образования и подготовки кадров высшей квалификации в области психиатрии в странах СНГ // Вопросы охраны психического здоровья. 2024. Т. 3, № 1. С. 47–62. <https://elibrary.ru/vavwph>

Российская Федерация

В России в настоящее время установлены единые требования к организации всех видов высшего и дополнительного профессионального образования, сроки периодичности и продолжительности обучения [1–5]. К освоению **программ ординатуры** допускаются лица, имеющие высшее медицинское или высшее фармацевтическое образование. Ординатура

является наиболее ответственным этапом профессиональной подготовки врача. В первые годы обучения и работы закладывается основной фундамент, на котором уже в последующем будет строиться вся профессиональная деятельность. Именно в это время будущий специалист приобретает базовые знания, а также у него формируются умения и навыки.

В настоящее время подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре по профилю «психиатрия», «психиатрия-наркология» осуществляется в течение 2 лет по специальностям «психиатрия», «психиатрия-наркология», «психотерапия», «судебно-психиатрическая экспертиза», «сексология». Обязательными модулями при освоении этих специальностей являются «организационно-правовые проблемы психиатрии», «пропедевтика психиатрии», «общая психопатология», «частная психиатрия», «психофармакотерапия психических расстройств». При обучении в ординатуре **по специальности «психиатрия»** изучаются аспекты детской и подростковой психиатрии, геронтопсихиатрии, суицидологии, неотложные состояния в психиатрии, профилактика общественно опасных действий, основы психологии и психотерапии, психосоциальная реабилитация.

В ординатуре **по специальности «психиатрия-наркология»** наряду с изучением модуля по наркологии особое внимание уделяется наркологической патологии, коморбидной с психическими расстройствами, детской и подростковой наркологии, вопросам профилактики, освидетельствования опьянения и экспертная работа в наркологической практике.

В ординатуре **по специальности «психотерапия»** изучаются основные направления и методы психотерапии, детская и подростковая психотерапия, психотерапия суицидального поведения. При обучении в ординатуре **по специальности «судебно-психиатрическая экспертиза»** наряду с модулем по судебно-психической экспертизе в уголовном и гражданском процессах изучаются основы судебной психологии, судебной сексологии, профилактика общественно опасных действий.

Подготовка научно-педагогических кадров в **аспирантуре** имеет свои особенности: программы аспирантуры реализуются по научным специальностям, установленным Номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени (например, 3.1.17 «Психиатрия и наркология»); форма обучения – только очная (3 года обучения). К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалист).

В рамках освоения программы аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную деятельность с целью подготовки диссертации к защите. К итоговой аттестации допускается аспирант, подготовивший диссертацию к защите. Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки подготовленной аспирантом диссертации на соискание ученой степени кандидата наук на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике». После прохождения итоговой аттестации организация вправе предоставить сопровождение (при предоставлении

аспирантами диссертации к защите) на срок не более 1 календарного года [1–4].

Освоить новую специальность также можно путем обучения по программам дополнительного профессионального образования – **профессиональной переподготовки**. С утверждением квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием (приказ Минздрава России № 206н от 02.05.2023) профессиональную переподготовку по специальности «психиатрия» могут пройти врачи при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по следующим специальностям: «психиатрия-наркология», «психотерапия», «судебно-психиатрическая экспертиза», «сексология», «терапия», «педиатрия», «кардиология», «эндокринология», «гастроэнтерология», «гериатрия», «общая врачебная практика (семейная медицина)», «неврология», «акушерство и гинекология», «анестезиология-реаниматология», «гематология», «дерматовенерология», «пульмонология», «урология». При этом длительность прохождения профессиональной переподготовки составляет 432 ч для врачей психиатров-наркологов, психотерапевтов, судебно-психиатрических экспертов, сексологов и 720 ч – для врачей – терапевтов, неврологов, педиатров, гериатров, кардиологов, гастроэнтерологов, эндокринологов, врачей общей врачебной практики, акушеров-гинекологов, анестезиологов-реаниматологов, гематологов, дерматовенерологов, пульмонологов, урологов.

Специальность «психиатрия-наркология» можно получить, обучаясь по программам профессиональной переподготовки, при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из следующих специальностей: «психиатрия», «акушерство и гинекология», «анестезиология-реаниматология», «гастроэнтерология», «гематология», «гериатрия», «дерматовенерология», «кардиология», «неврология», «общая врачебная практика (семейная медицина)», «педиатрия», «психиатрия», «психотерапия», «сексология», «судебно-психиатрическая экспертиза», «урология», «эндокринология».

Профессиональную переподготовку по специальности «психотерапия» приобретают при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по специальности «психиатрия», «психиатрия-наркология», «сексология», «судебно-психиатрическая экспертиза», профессиональную переподготовку по специальности «сексология» – при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре или профессиональной переподготовки по специальности «психиатрия»; профессиональную переподготовку по специальности «судебно-психиатрическая экспертиза» – при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по специальности «психиатрия».

Для получения допуска к осуществлению медицинской деятельности необходимо пройти первичную специализированную аккредитацию. Аккредитация – это независимый экзамен, призванный стать барьером

для профессиональной деятельности недостаточно подготовленных специалистов и снизить количество врачебных ошибок: первый этап – тестирование, второй этап – практико-ориентированный (объективный структурированный клинический экзамен со сдачей практических навыков и решением кейсов) [6, 7].

С 2016 г. в России реализуется непрерывное медицинское образование, включающее в себя формальное образование (повышение квалификации), неформальное образование (посещение конференций, семинаров, вебинаров, мастер-классов), самообразование (изучение интерактивных образовательных модулей на портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования). Для прохождения периодической аккредитации (1 раз в 5 лет) необходимо обучаться по программе повышения квалификации в объеме 144 ч.

Первый вариант – повышение квалификации 144 ч. Можно пройти как единовременное обучение (освоить один курс длительностью 144 ч), так и поэтапное – на протяжении всего отчетного периода (например, освоить две программы по 72 ч или четыре по 36 ч).

Второй вариант – обучение в системе НМО с набором 144 ЗЕТ (баллов). Минимум 72 ЗЕТ должны быть набраны за счет повышения квалификации, оставшиеся 72 ЗЕТ можно получить с помощью любой активности (интерактивных образовательных модулей, образовательных мероприятий или того же повышения квалификации).

В **Республике Беларусь** медицинские университеты есть в Минске, Гомеле, Гродно и Витебске. Гродненский государственный медицинский университет (ГрГМУ) является государственным учреждением высшего образования. В ГрГМУ функционируют *два факультета*, реализующих образовательную программу по специальности «лечебное дело» (лечебный факультет и факультет иностранных учащихся), педиатрический, медико-психологический и медико-диагностический факультеты, а также факультет повышения квалификации и переподготовки.

Медико-психологический факультет является структурным подразделением ГрГМУ, обеспечивающим осуществление образовательной и научной деятельности, учебно-методической работы. В соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь (ОКРБ) 011-2022 «Специальности и квалификации» специальность 7-07-0911-05 «Медико-психологическое дело» относится к профилю образования 09 «Здравоохранение и социальная защита», направлению образования 091 «Здравоохранение» и обеспечивает получение квалификации «врач». Подготовка по специальности «медико-психологическое дело» осуществляется в очной (дневной) форме получения образования, срок получения образования – 6 лет.

Образовательная программа по специальности «медико-психологическое дело» содержит цикл социально-гуманитарных, естественнонаучных, об-

щепрофессиональных и специальных клинических дисциплин, компонент учреждения высшего образования, факультативные дисциплины, учебную и производственную практику. Требования к поступающим – гражданам Республики Беларусь, Российской Федерации, Республики Казахстан, Кыргызской Республики, Республики Таджикистан, иностранных граждан, постоянно проживающих на территории Республики Беларусь: наличие общего среднего либо профессионально-технического образования или среднего специального образования; прохождение централизованного тестирования в Республике Беларусь в год приема или в году, предшествующем году приема; соответствующее состояние здоровья. Изучать общую психопатологию будущие психиатры начинают с III курса, на IV курсе в обучение вводят наркологию, на V курсе – детскую психиатрию, на VI курсе сдают государственные экзамены по всем предметам. Возможности трудоустройства: врач-психиатр-нарколог, врач-психотерапевт, врач-невролог, научная и педагогическая деятельность.

Выпускники базового уровня могут продолжить свое образование в клинической ординатуре (клиническая подготовка), аспирантуре (научно-педагогическая подготовка), магистратуре (научная подготовка), а затем и в докторантуре (научно-педагогическая подготовка). Интернатура в течение 1 года проходит на базе 138 учреждений здравоохранения Республики Беларусь.

ГрГМУ принимает участие в подготовке планов и программ интернатуры. Так, в 2022 г. обеспечена разработка планов и программ интернатуры по специальностям «психиатрия и наркология», «психиатрия и наркология (детская)», «психотерапия». По окончании университета выпускники могут работать в практическом здравоохранении (от центральной районной больницы до республиканских научно-практических центров) следующими специалистами: врач-психиатр-нарколог, врач-психотерапевт, врач-психиатр детский. Выпускники успешно работают в сфере организации здравоохранения на должностях главных врачей и их заместителей, заведующих отделениями в организациях здравоохранения как психиатрического, так и общесоматического профиля. При наличии вакансий в учреждениях социальной направленности (дома-интернаты, дома престарелых, дома для детей-инвалидов и др.) выпускник может работать врачом-психиатром-наркологом в данной сфере. Выпускники образовательной программы «Медико-психологическое дело» работают также на должностях государственных врачей – судебных экспертов-психиатров, психиатрами-наркологами в системе Министерства внутренних дел и Департамента исполнения наказаний.

Сроки, порядок организации и прохождения интернатуры, а также критерии, в соответствии с которыми организации здравоохранения могут являться базами для прохождения интернатуры, порядок сда-

чи квалификационного экзамена после прохождения интернатуры и без нее, а также категории лиц, которым предоставлено право сдачи квалификационного экзамена без прохождения интернатуры, и условия сдачи указанного экзамена определены Инструкцией «О порядке организации и прохождения интернатуры и (или) сдачи квалификационного экзамена», утвержденной Постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь № 28 от 15.03.2018.

Прохождение интернатуры осуществляется на базах интернатуры, отвечающих следующим критериям: наличие в штате врачей-специалистов, провизоров-специалистов, имеющих стаж работы по специальности интернатуры не менее 5 лет, первую или высшую квалификационные категории по квалификации «врач»; наличие структурных подразделений, профиль которых соответствует специальности интернатуры. Продолжительность прохождения интернатуры составляет 12 месяцев с учетом предоставляемого основного трудового отпуска, предусмотренного Федеральным законом № 79-ФЗ от 27.07.2004.

Прохождение интернатуры осуществляется в соответствии с планами и программами интернатуры и индивидуальным планом врача-интерна с 1 августа. Врач-интерн в период прохождения интернатуры осуществляет практическую деятельность в пределах нормы рабочего времени, определенной по должностям врачей-специалистов, работающих в организациях здравоохранения по соответствующей специальности. По итогам прохождения интернатуры и сдачи квалификационного экзамена врачу-интерну учреждением образования выдается сертификат о прохождении интернатуры и сдаче квалификационного экзамена.

Клинические ординаторы проходят обучение под руководством высококвалифицированных сотрудников клинических кафедр. Условия и требования к послевузовской подготовке изучаются путем анкетирования и привлечения к разработке учебных программ и учебных планов представителей Главных управлений здравоохранения областей, а также с помощью гибкой корректировки программ в связи с изменением потребностей и запросов практического здравоохранения. Среди специальностей клинической ординатуры, по которым проводится подготовка в ГрГМУ, – психиатрия и наркология, психотерапия.

Согласно инструкции «О порядке организации и прохождения подготовки в клинической ординатуре», утвержденной приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь № 1055 от 03.09.2021, подготовка в клинической ординатуре осуществляется в очной или заочной формах как за счет средств республиканского бюджета, так и на платной основе. Подготовка в клинической ординатуре в заочной форме за счет средств бюджета осуществляется только по направлению нанимателя, являющегося бюджетной организацией здравоохра-

нения. Для участия в конкурсе на прохождение подготовки в клинической ординатуре допускаются врачи-специалисты, получившие высшее медицинское образование за счет средств бюджета, в том числе на условиях целевой подготовки специалистов, либо на платной основе и направленные на работу по их желанию, после отработки срока обязательной работы по распределению (направлению) на работу; врачи-специалисты, получившие высшее медицинское образование, которым в соответствии с законодательством предоставлено право на самостоятельное трудоустройство, подтвержденное соответствующей справкой, либо получившие высшее медицинское образование за пределами Республики Беларусь, за исключением иностранных граждан – после двух и более лет работы на должностях врача-специалиста.

Иностранные граждане имеют право на прохождение подготовки в клинической ординатуре непосредственно после окончания обучения в учреждении высшего образования. Сроки прохождения подготовки в клинической ординатуре составляют 2 года для подготовки в очной форме и 3 года для подготовки в заочной форме. Продолжительность подготовки в клинической ординатуре иностранных граждан (по их желанию) может быть продлена на срок до 5 лет. Срок подготовки в клинической ординатуре включается в объем времени профессиональной подготовки при подаче документов в аттестационную комиссию для присвоения (подтверждения) квалификационной категории. Срок прохождения подготовки в клинической ординатуре в очной форме засчитывается в стаж работы для назначения пенсии. Клинические ординаторы очной формы подготовки за счет средств бюджета подлежат распределению в государственные организации с обязательной работой в течение двух лет.

Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации также относится к одной из первостепенных задач. Система подготовки *научных работников* высшей квалификации состоит из двух ступеней послевузовского образования: первой ступени – аспирантуры и второй ступени – докторантуры – по специальностям, соответствующим Номенклатуре специальностей научных работников Республики Беларусь, утверждаемой Высшей аттестационной комиссией (ВАК) и приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь.

В настоящее время в университете открыта подготовка по 33 специальностям аспирантуры и по 13 специальностям докторантуры по медицинской и биологической отраслям наук, из них 24 относятся к приоритетным специальностям научных работников высшей квалификации (НРВК), необходимым для развития высокотехнологических производств, относящихся к V и VI укладам экономики.

В ГрГМУ открыта аспирантура по психиатрии, медицинской психологии; докторантура – по наркологии и медицинской психологии. В аспирантуру на конкурс-

ной основе принимаются лица, имеющие диплом о высшем образовании (за исключением диплома бакалавра) и (или) диплом магистра, склонность к научным исследованиям, что подтверждается научными публикациями, участием в научно-исследовательских и инновационных проектах, научно-практических конференциях, семинарах или другими материалами. Поступающие должны иметь опыт практической работы не менее двух лет либо рекомендацию совета университета, что соответствует требованиям непрерывности основного образования, обеспечиваемого преемственностью уровней, когда достижение каждого уровня образования дает право на продолжение образования на последующем уровне.

На кафедрах, ведущих специальную подготовку аспирантов и докторантов, созданы условия для самостоятельной научно-исследовательской работы, публикации собственных результатов исследований. Аспиранты обеспечены необходимой литературой, имеют доступ к интернет-ресурсам. Университет располагает квалифицированными профессорско-преподавательскими кадрами, обеспечивающими высокое качество подготовки по всем программам послевузовского образования. К участию в научно-исследовательской работе привлекаются талантливые студенты, которые впоследствии являются резервом для обучения в аспирантуре.

Особую роль при этом играют научные школы университета, так как именно перед их руководителями в первую очередь стоит задача подготовки молодых научных кадров, специалистов, обладающих исследовательскими способностями. На базе университета действуют 15 научно-педагогических школ. Для осуществления научных идей сотрудники университета регулярно подают проекты в государственные программы и международные проекты. За последние 5 лет в университете реализованы 45 финансируемых проектов, в том числе 9 международных.

Специалист обязан также один раз в 5 лет повышать свою квалификацию посредством прохождения курсов и участия в конференциях. В университете реализуются образовательные программы повышения квалификации и переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование по профилю образования «Здравоохранение» (направление образования «Профилактика, диагностика, лечение, реабилитация и организация здравоохранения»).

Факультет повышения квалификации и переподготовки ежегодно предлагает обновленный перечень таких образовательных программ для включения их в Сводный план повышения квалификации и переподготовки, утверждаемый министром здравоохранения Республики Беларусь. Перечень этих программ высылается для ознакомления в учреждения здравоохранения, которые посредством управлений по здравоохранению областных исполнительных комитетов информируют университет о количестве меди-

цинских работников, планирующих пройти обучение. Все образовательные программы проходят независимое (внешнее) рецензирование, а также проверку в Центре научно-методического обеспечения высшего и среднего специального медицинского, фармацевтического образования на соответствие требованиям Министерства здравоохранения Республики Беларусь и Министерства обороны Республики Беларусь, после чего утверждаются в установленном порядке. На выпускающих кафедрах медико-психологического факультета организовано обучение по четырем циклам повышения квалификации.

В **Армении** на сегодняшний день действуют три образовательные программы Ереванского государственного медицинского университета имени М. Гераци «Лечебное дело» (на армянском, английском и русском языках), которые получили программную аккредитацию в соответствии с международными стандартами и требованиями Всемирной федерации медицинского образования (WFME) сроком на 7 лет. Базовое образование на факультете общей медицины в настоящее время организовано по 6-летней непрерываемой интегрированной программе; затем следует постдипломный этап обучения в формате клинической ординатуры и аспирантуры. Обучение осуществляется на армянском, русском и английском языках.

Базовое образование по специальности «лечебное дело» осуществляется по непрерывной и интегрированной 6-летней программе, включающей 12 семестров. Образовательная нагрузка каждого полугодия составляет 30 кредитов ECTS, а годовая нагрузка – 60 кредитов ECTS, при этом каждый кредит соответствует 30 академическим часам. В процессе учебы студенты изучают как теоретические, специальные, так и клинические предметы. По окончании обучения выпускник получает квалификацию врача по специальности «лечебное дело». Психиатрия преподается на V курсе общемедицинского и военно-медицинского факультетов, а также на IV курсе стоматологического факультета.

Последипломное образование на кафедре психиатрии включает клиническую ординатуру и аспирантуру, а также курсы повышения квалификации врачей. Обучение в клинической ординатуре осуществляется по специальностям «психиатрия», «наркология», «психотерапия», «детская психиатрия». Продолжительность обучения варьирует от 1 года до 2 лет в зависимости от специальности. Кроме того, в программу обучения ординаторов кафедр «Семейная медицина» и «Педиатрия» включен цикл «Психиатрия».

Клинические ординаторы распределены по отделениям клиники, на базе которой находится кафедра психиатрии, где они проводят основную часть своего времени, участвуют в обходах, курируют больных. Модуль преподается в формате лекций, в форме обсуждений на практических занятиях (пререквизиты модуля – гуманитарные и социальные науки, патология

нейроэндокринной и пищеварительной систем и соматики, субъективное и объективное систематическое обследование пациента, клинические нейронауки).

В период обучения на лекциях и практических занятиях используются анимационные и видеоматериалы для развития умений применения теоретических знаний на практике. Ординаторы проводят клинические корреляции фундаментальных теоретических знаний на примере клинических случаев. Практические занятия проводятся в форме устных дискуссий и разборов клинических случаев. Обучение в клинической ординатуре по специальностям «психиатрия» и «детская психиатрия» составляет 2 года, а по специальности «наркология» – 1 год. «Судебно-психиатрическая экспертиза» как специальность не выделена.

Что касается сексологии, ранее (начиная с 1999 г.) предмет преподавался в форме 5-дневного цикла на VI курсе под названием «Сексopatология»; в его программу входили «нормальная сексология» и «клиническая сексология» (сексopatология). В 2017 г. предмет был исключен из учебной программы. В настоящее время предмет называется «Основы сексологии»; с 2019 г. он преподается в форме 10 элективных лекций для лечебного, стоматологического и военно-медицинского факультетов (20 ч). В постдипломной программе предмет «Сексopatология» преподается для смежных специальностей в виде 5-дневного цикла (психиатрия, неврология, дерматология, гинекология, детская гинекология, урология, эндокринология, семейная медицина, судебная медицина, внутренние болезни, генетика).

Аспирантура, докторантура и соискательство являются формами подготовки высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров в системе постдипломного III уровня образования по специальностям, соответствующим номенклатуре научных степеней в Армении.

В *аспирантуру* на конкурсной основе поступают граждане Республики Армения, имеющие степень магистра или квалификацию дипломированного врача-специалиста. Обучение в аспирантуре очное или заочное, на платной или бесплатной основе. Продолжительность очного обучения не превышает трех лет, продолжительность заочного обучения – 4 года. В течение обучения аспиранты набирают необходимые кредиты и сдают квалификационный кандидатский экзамен.

Соискателями ученой степени кандидата наук могут быть лица, имеющие высшее образование (магистратура или последипломная профессиональная квалификация). Максимальный срок, отведенный для приобретения соответствующего количества кредитов в пределах кредитной системы обучения, сдачи квалификационных экзаменов, выполнения и завершения диссертации, составляет 5 лет. Соискателями ученой степени доктора наук могут быть лица со степенью кандидата наук, представившие проект программы, имеющий существенное значение для

развития данной области науки. Максимальный срок выполнения диссертации – 5 лет. Соискательство в университете осуществляется на платной и бесплатной основе в установленном порядке.

Подготовка *докторантов* проводится по очной форме обучения, ее срок не превышает трех лет. В докторантуру поступают граждане, имеющие ученую степень кандидата наук и представляющие проект программы фундаментальных и/или прикладных исследований, имеющих научную, исследовательскую и иную важную значимость для данного вуза. На кафедре психиатрии непрерывно проводятся также курсы повышения квалификации врачей-психиатров, психотерапевтов, наркологов, невропатологов, врачей общего профиля, среднего медицинского персонала, врачей и медицинских сестер военно-призывных комиссий, на которых обсуждаются вопросы диагностики, клиники и лечения психических проблем.

В **Республике Казахстан** система подготовки врачей представляет собой так называемую систему «5+2+2». Базовое медицинское образование молодые специалисты проходят в медицинских университетах (ниже приведены примеры двух крупнейших медицинских вузов г. Алматы, но эти примеры могут быть экстраполированы на всю Республику Казахстан) в течение 5 лет, согласно Болонской системе образования, и получают диплом по специальности «врач». Данное образование дает право преподавания в медицинских вузах по общим дисциплинам. Для осуществления непосредственно врачебной деятельности необходимо пройти к 5 базовым 2 года интернатуры по специальностям «врач общей практики», «акушерство-гинекология», «хирургия».

В Казахском национальном медицинском университете им. С.Д. Асфендиярова (далее – КазНМУ) и Казахстанско-российском медицинском университете (далее – КРМУ) последипломная подготовка врачей происходит в виде резидентуры, магистратуры, докторантуры PhD. На кафедре психиатрии и наркологии КазНМУ и КРМУ проходят обучение студенты всех курсов и всех факультетов, врачи-интерны, резиденты. Подготовка по психиатрии на V курсе составляет 45 ч, на VI курсе – 36 ч.

Рассматривая подготовку по психиатрии, следует отметить, что последипломная подготовка по этой специальности предполагает поступление в резидентуру. К поступающим на программу резидентуры предъявляются определенные требования: они должны обладать высоким уровнем понимания биомедицинских наук, достигнутым на додипломном уровне, что оценивается на вступительных экзаменах. Формирование врача начинается с фундаментальных познаний (прежде всего в области биомедицины), являющихся ключом к пониманию клинических дисциплин, которые резидент осваивает при прохождении обучения по соответствующей специальности.

Зачисление лиц в резидентуру осуществляется по итогам вступительного экзамена по профилю дисци-

плины. На платное отделение необходимо набрать не менее 50 из возможных 100 баллов. На обучение по государственному образовательному заказу зачисляются лица на конкурсной основе, набравшие наивысшие баллы на вступительном экзамене: для резидентуры – это не менее 75 баллов. Оценивание знаний происходит на основе балльно-рейтинговой системы с учетом всех форм активности (научной, учебной и т.д.), что обеспечивает обоснованность процедуры приема резидентов и гарантирует наличие необходимых базовых знаний претендентов. Обучение в резидентуре заключается в проведении теоретических и практических занятий с промежуточной и последующей сдачей экзаменов. Длительность обучения подсчитывается в кредитах (1 кредит равняется 30 ч); в резидентуре по направлению «Психиатрия взрослая, детская» в 2022 г. она составляла 64 кредита в год (1920 ч), в 2023 г. – 70 кредитов (2100 ч). *Особенности обучения:* упор сделан на теоретические занятия; преподаются психиатрия взрослая и детская (стационарная, амбулаторно-поликлиническая), медицинская психология, актуальные вопросы сексопатологии, психотерапия в психиатрии и наркологии, основы эриксоновского гипноза.

Выпускнику, завершившему обучение в резидентуре по специальности «психиатрия, в том числе детская», выдается свидетельство об окончании резидентуры (с присуждением квалификации «врач-психиатр»). В последующем врач-психиатр подает документы на тестирование – экзамен; в случае его успешного прохождения врачу выдается сертификат специалиста, и он может осуществлять профессиональную деятельность. Выпускники имеют право продолжить дальнейшее обучение в *докторантуре* при наличии 3-летнего стажа. *Аспирантура* не предусмотрена. *Докторантуры* по психиатрии нет, есть только по специальности «медицина». Если докторант выберет научную тему по психиатрии, он может защищать диссертацию.

Республиканский научно-практический центр психического здоровья является клинической базой для КазНМУ и КРМУ по подготовке врачей-психиатров, проводит обучение врачей в виде непрерывного профессионального образования с циклами повышения квалификации, по завершении которого выдаются свидетельства, сертификаты; также врачи могут пройти переподготовку. Проводятся циклы повышения квалификации для врачей и среднего медицинского персонала по психиатрии, наркологии, психологии. В Республике Казахстан выделены субспециальности: нарколог, сексопатолог, для получения которых психиатрам дополнительно необходимо пройти курсы соответственно по наркологии и сексопатологии с выдачей сертификатов.

В Республике Казахстан при наличии соответствующей материально-технической базы повышение квалификации могут осуществлять также негосударственные организации; при этом в онлайн-режиме разыгрывается тендер. Форма обучения возможна в онлайн, офлайн и гибридном форматах.

Рассматривая образование в области судебной психиатрии, следует отметить, что в 2016 г. в связи с реформой в системе здравоохранения Республики Казахстан судебно-психиатрическая экспертная деятельность находится в ведении Министерства юстиции. Специалисты, окончившие медицинский вуз и получившие диплом врача, в дальнейшем обучаются в резидентуре по специальности «психиатрия», после чего проходят обучение по судебно-психиатрической экспертизе и сдают квалификационный экзамен в Министерстве юстиции на присвоение квалификации судебно-психиатрического эксперта. Каждые 5 лет судебно-психиатрический эксперт повышает свою квалификацию путем прохождения курсов.

В **Азербайджанской Республике** на протяжении почти 50 лет система медицинского дипломного и постдипломного образования сохранялась относительно неизменной и включала 6 лет общего медицинского образования, после которых для всех специальностей требовалось прохождение интернатуры длительностью 1 год. По окончании интернатуры врач получал специальность психиатра, после чего имел возможность поступить в ординатуру для более узкой специализации либо продолжить работу в направлении общей психиатрической деятельности.

С 2006 г., после перехода страны на обучение по Болонской системе, всем предметам присвоено определенное количество кредитов, которые студент обязан получить путем успешной сдачи экзамена/зачета. Стал возможен переход с одного курса на другой даже в случае неудовлетворительной оценки. При этом студент получает возможность продолжить образование, прослушав повторный курс занятий, по окончании которого он должен сдать экзамен и получить недостающие кредиты. Итоговая оценка по предмету складывается из баллов, полученных на экзамене.

В 2022 г. утверждена новая трехлетняя программа подготовки специалистов в области психиатрии. В настоящее время первый год обучения в *резидентуре* в первую очередь включает ротацию в психиатрическом стационаре (в мужском и женском отделениях), в амбулатории, а также овладение навыками обследования пациента как при помощи интервью, так и посредством различных шкал, методик оценки суицидального риска, изучения нейробиологии, психофармакологии, социальной психиатрии и реабилитации. В течение второго года резиденты продолжают обучение как в стационарных, так и в амбулаторных условиях, ротируясь при этом по геронтопсихиатрии, наркологии, психосоматическим расстройствам, постигая азы биостатистики, доказательной медицины и проведения научных исследований. На третьем году, продолжая практику в стационаре и амбулатории, резиденты обучаются психотерапии, детской и подростковой психиатрии, психиатрии кризисных состояний и судебной психиатрии. В конце каждого года обучения резидент выступает с результатами проведенной за год работы, по итогам которой ко-

миссия принимает решение о допуске /недопуске резидента к экзамену.

Длительность постдипломной программы по наркологии составляет 2 года. В нее входят в первую очередь обучение психиатрии и психиатрическим субспециальностям, а также непосредственно курс по наркологии (в том числе наркологии детского и пожилого возраста, курс по нехимическим аддикциям, правовые и организационные аспекты наркологической службы).

С 2021 г. существует отдельная специальность «детская и подростковая психиатрия» с продолжительностью обучения 3 года.

Для получения научной степени *доктора философии по медицине* после окончания резидентуры молодой специалист может поступить в диссертантуру, предварительно сдав экзамены на знание английского языка. Программы обучения, гранты и стипендии, ориентированные на проведение исследований, побуждают молодых специалистов продолжать карьеру в академической психиатрии, становясь в дальнейшем педагогами и наставниками (менторами) для следующих поколений молодых психиатров. Партнерские отношения с международными организациями и сотрудничество с зарубежными учреждениями сыграли важную роль в обмене опытом, ресурсами и содействии профессиональному развитию.

С 2017 г. образование и повышение квалификации врачей носит непрерывный формат, переименовано в непрерывное медицинское образование и включает в себя конференции, курсы, тренинги и прочие образовательные программы, аккредитованные специальной комиссией при Министерстве здравоохранения. За год врач должен набрать 48 кредитов, что составляет 240 кредитов за 5 лет, после чего он сдает сертификационный экзамен, чтобы подтвердить свою квалификацию. Возможность сдать экзамен предоставляется два раза, после чего (в случае неудачи) врач может быть лишен лицензии на медицинскую деятельность.

В **Кыргызской Республике** медицинской специальности обучают в 22 высших учебных заведениях, 5 из них государственные и 17 частные; образование в этих учреждениях в основном получают иностранные граждане из Индии, Пакистана и Непала. Обучение длится 6 лет для лечебного и педиатрического факультетов и 5 лет – для стоматологического факультета и фармации. В Кыргызско-Российском Славянском университете им. Б.Н. Ельцина студенты медицинского факультета имеют возможность получать образование по двум стандартам: Кыргызстана и России. По окончании вуза студенты получают два диплома – кыргызского и российского образца.

Психиатрия и наркология преподаются на IV курсе (педиатрический и стоматологический факультеты), на IV–V курсах (лечебный факультет) – 180 ч, стоматологический факультет – 72 ч. Психотерапия – VI курс (лечебный факультет) – 72 ч. Детская психотерапия – V курс (педиатрический факультет) – 72 ч. Ординату-

ра по специальностям «врач-психиатр», «врач-психотерапевт» – 120 зачетных единиц, 2 года очного обучения. Аспирантура на соискание ученой степени кандидата медицинских наук очно – 2 года и заочно – 4 года; поступление возможно после ординатуры.

В других государственных медицинских вузах студенты изучают психиатрию и наркологию на V курсе (9-й семестр), согласно стандартам, утвержденным в Кыргызской Республике, – 120 ч, также имеется возможность поступить в ординатуру по специальностям «врач-психиатр» и «врач-нарколог», на второй год обучения поступают после интернатуры по специальности «семейный врач».

В большинстве частных вузов язык обучения – английский, образовательная программа рассчитана на граждан иностранных государств с 12-летним базовым образованием. В нескольких частных вузах курс психиатрии отсутствует.

Последипломная подготовка проводится на базе Кыргызского государственного медицинского института переподготовки и повышения квалификации, в котором есть возможность повысить квалификацию врачей и поступить в ординатуру по специальности «психиатрия и наркология» (2 года). Аттестация врачей проходит каждые 5 лет; при этом необходимо набрать 250 кредитов (1 кредит равен 1 часу).

В **Республике Таджикистан** базовое высшее медицинское образование в Таджикском государственном медицинском университете имени Абуали ибни Сино (г. Душанбе) составляет 6 лет. На V курсе обучения студенты проходят два 2-недельных цикла по психиатрии на кафедре неврологии, психиатрии и медицинской психологии имени профессора М.Г. Гуломова. Со студентами проводятся практические и теоретические занятия на русском, таджикском и английском языках. Подготовка врачей по специальностям «психиатрия» и «наркология» осуществляется в *клинической ординатуре* в течение 2 лет (на коммерческой основе) и в интернатуре в течение 1 года (бесплатно). Обучение по специальностям «психотерапия», «судебно-психиатрическая экспертиза», «сексология» в Республике Таджикистан не проводится. В рамках ординатуры/интернатуры по психиатрии и наркологии изучаются такие модули, как правовое регулирование психиатрической помощи, симптоматология и синдромология, общая и частная психиатрия, терапия, реабилитация, вопросы трудовой, военной и судебно-психиатрической экспертизы. С ординаторами и интернами проводятся лекционные и семинарские занятия, они самостоятельно курируют пациентов и дежурят в клинике. Поступление в аспирантуру возможно после прохождения ординатуры; обучение длится 3 года. Обучение в аспирантуре проводится как на коммерческой, так и на бюджетной основе.

С момента обретения своей независимости **Республика Узбекистан** активно работает над улучшением здоровья и благополучия населения. В последние десятилетия проведены значительные реформы

в сфере здравоохранения с целью повышения его эффективности и доступности. Следует отметить значительный прогресс отечественной медицины, обусловленный, в частности, укреплением нормативно-правовой базы в этой области. Особое внимание уделяется развитию службы психического здоровья, о чем свидетельствует ряд законодательных актов, включая постановления президента Республики Узбекистан. Кроме того, значительное внимание уделяется развитию науки, что подтверждается принятием соответствующих указов и концепций, направленных на широкое использование научно-инновационного потенциала страны и подготовку квалифицированных кадров в различных сферах науки.

Образовательная система в области ментального здоровья включает четыре основных уровня: *бакалавриат, магистратуру или ординатуру, базовую докторантуру и докторантуру* или самостоятельное соискательство. Обучение проводится на узбекском, каракалпакском, русском и английском языках для иностранных студентов.

Во время обучения в бакалавриате студенты медицинских вузов изучают общие предметы (анатомию, физиологию, биохимию), после чего переходят к специализированным программам по психиатрии на IV и VI курсах. Они изучают психиатрические нозологии на более глубоком уровне, уделяя этому от 150 до 200 ч лекций, семинаров и практических занятий. В рамках практической подготовки студенты наблюдают за пациентами и участвуют в обследовании, диагностике и лечении под руководством опытных психиатров.

В соответствии с законодательством Республики Узбекистан (включая указ президента и постановления кабинета министров) магистратура представляет собой ступень высшего образования, направленную на подготовку специалистов в определенной области, продолжительностью обучения не менее 2 лет после окончания бакалавриата. Обучение в магистратуре, включающей направления «психиатрия» и «наркология», ориентировано на освоение современных методов диагностики, лечения и профилактики психических расстройств. Программа магистратуры продолжительностью 3 года включает около 1000–1200 академических часов и предусматривает изучение смежных дисциплин: общественное здравоохранение, клиническая фармакология, информационно-коммуникационные технологии, иностранные языки. Студенты магистратуры активно участвуют в научно-исследовательской работе, развивая навыки анализа научной литературы и проведения собственных исследований в области психического здоровья. Кроме того, они приобретают преподавательские навыки, необходимые для будущей карьеры в научно-педагогической сфере.

Ординатура представляет собой отдельную образовательную программу, специализирующуюся на подготовке будущих психиатров, наркологов, меди-

цинских психологов. Клиническая ординатура входит в систему переподготовки врачей и позиционируется в соответствующем положении, утвержденном постановлением кабинета министров от 18.12.2009 № 319. Программа ординатуры рассчитана на 2 года и включает более 3000 ч практической работы в условиях клиники под руководством опытных преподавателей. Ординаторы проходят обучение в различных психиатрических отделениях, где осваивают навыки терапии, работы с пациентами и их семьями, а также междисциплинарного взаимодействия. В рамках программы предусмотрены также смежные дисциплины, включая валеологию, неврологию, патологическую анатомию и клиническую фармакологию. Согласно указу президента Республики Узбекистан от 19.06.2023 № 196, прием в клиническую ординатуру и магистратуру по специальностям «психиатрия», «медицинская психология» и «наркология» с 2023/2024 учебного года осуществляется исключительно на основе государственного гранта, учитывая фактическую потребность в данных специальностях.

Подготовка научных и научно-педагогических кадров на уровне доктора философии (PhD) и доктора наук (DSc) осуществляется посредством различных форм послевузовского образования, включая *базовую докторантуру, докторантуру и самостоятельное соискательство*.

Базовая докторантура представляет собой форму послевузовского образования, направленную на подготовку научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации. Она организуется для соискателей ученой степени доктора философии (PhD) и включает в себя углубленное изучение специальности, проведение научных исследований с целью подготовки и защиты докторской диссертации. Финансирование базовой докторантуры осуществляется за счет средств госбюджета Республики Узбекистан.

Докторантура представляет собой форму послевузовского образования, направленную на подготовку высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров для получения ученой степени доктора наук (DSc). В рамках этой программы докторанты углубленно изучают свою специальность и проводят научные исследования с целью подготовки и защиты докторской диссертации, полностью освобождаясь от производственной деятельности. Финансирование докторантуры осуществляется за счет средств госбюджета Республики Узбекистан.

Самостоятельное соискательство также является формой послевузовского образования для научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации. В данной форме обучения соискатели углубленно изучают свою специальность и проводят научные исследования с целью подготовки и защиты докторской диссертации, сохраняя при этом связь с производством и работой.

В целом в Узбекистане наблюдается стремление к интеграции психиатрического образования с меж-

дународными медицинскими стандартами, что проявляется во внедрении новых образовательных методов, таких как симуляционные тренинги и онлайн-курсы, для углубления знаний и навыков студентов и специалистов. Особое внимание уделяется развитию научных исследований в области психиатрии, направленных на изучение особенностей распространения и лечения психических расстройств в регионе. Развитие психиатрического образования в Узбекистане в дальнейшем будет связано с интеграцией в мировое медицинское сообщество, обменом опытом и знаниями с лидирующими зарубежными учебными заведениями и научными центрами. Это вызывает необходимость подготовки высококвалифицированных специалистов, способных эффективно решать задачи по охране психического здоровья населения Узбекистана.

Система высшего образования в **Республике Молдова** организована в 2011 г. в соответствии с Международной стандартной классификацией образования (МСКО), предполагающей возможность прохождения образовательных программ (2 года), программ бакалавриата (3 года и более), магистратуры (5 и более лет), а также докторантуры. Обозначенные этапы соответствуют V, VI, VII и VIII уровням образования. При составлении учебных планов в Республике Молдова применяется Европейская система переводных зачетных единиц (European Credit Transfer System – ECTS), предполагающая 60 зачетных единиц за один академический год (ст. 88 Кодекса Республики Молдова № 152).

Гражданам Республики Молдова доступно получение образования за счет финансирования из государственного бюджета (единожды на каждом уровне высшего образования), что возможно при прохождении соответствующего конкурса на выделенное количество мест.

В соответствии со статьями 12 и 17 Кодекса Республики Молдова № 152 после прохождения VI уровня специалист получает диплом лицензиата, VII уровня – магистра, VIII – диплом доктора наук в соответствующей области.

При этом обучение в докторантуре (эквивалент аспирантуры в Российской Федерации) предполагает проведение большой научно-исследовательской работы, обязательно подразумевает предварительное получение высшего образования VII уровня и рассчитано на 180 зачетных единиц (что примерно эквивалентно трем годам очного обучения).

Перечень образовательных специальностей установлен постановлением правительства Республики Молдова № 482. Для получения специальности «психиатрия» необходимо получить базовое образование по специальности «медицина», предполагающее 6 лет обучения и прохождения образовательных программ как минимум на 300 зачетных единиц. Психиатрия как дисциплина изучается на V–VI курсах обучения по специальности «медицина» [8].

Возможность получения заочного образования в области медицины отсутствует, а полученный диплом лицензиата медицины из-за длительного обучения рассматривается как соответствующий VII уровню МСКО и дает право участия в конкурсе по приему в резидентуру или зачисления на программы докторантуры (ст. 121 Кодекса Республики Молдова № 152).

Хотя базовая подготовка в области медицины (лицензиат) позволяет трудоустроиться по профессии, возможности работы с базовым уровнем образования существенно ограничены, а трудовая деятельность реализуется лишь путем курации старшими специалистами. Полноценная врачебная подготовка подразумевает обязательное прохождение резидентуры продолжительностью от 2 до 5 лет, во время которой врач-резидент работает в медицинской организации под надзором наставника. Объем и виды медицинской помощи, которые могут оказывать врачи-резиденты разных лет обучения, устанавливаются Министерством здравоохранения Республики Молдова. Кроме того, согласно постановлению правительства Республики Молдова № 884 программа резидентуры в зависимости от продолжительности предполагает от 6 до 12 месяцев практической работы у публичных поставщиков медицинских услуг. В соответствии с этим же постановлением обучение в резидентуре возможно по медицинским и фармацевтическим специальностям, перечисленным в номенклатуре, утверждаемой Министерством здравоохранения Республики Молдова, не предполагающей выделение дополнительных специальностей в области психического здоровья, кроме психиатрии (приказ Министерства здравоохранения Республики Молдова № 175р, §2). Вместе с тем в программах повышения квалификации по психиатрии представлены наркология, психотерапия, судебная психиатрия и медицинская психология. Подготовка по психиатрии в Молдове осуществляется только в государственных учреждениях [8].

Резидентура завершается выдачей диплома специалиста, дающего право самостоятельной практической работы в качестве врача в соответствии с полученной квалификацией, и открывает возможности для получения образования в области клинической ординатуры (предполагающей 2 года обучения) и более углубленной подготовкой по выбранной специальности (ст. 121 Кодекса Республики Молдова № 152). Прохождение ординатуры не является обязательным; по ее окончании выдается сертификат, также дающий право самостоятельной врачебной деятельности в соответствии с присвоенной квалификацией.

В **Туркменистане** подготовка врача осуществляется в течение 6 лет на лечебном и педиатрическом факультетах. Есть интернатура/ординатура по специальностям «психиатрия» и «наркология» (1 и 2 года соответственно). Для поступления в аспирантуру необходимо окончить ординатуру или отработать 2 года.

Заключение

Таким образом, в целом система получения высшего медицинского образования в России похожа на таковые в других государствах – странах СНГ. Роль образовательных организаций разных государств состоит в подготовке востребованных обществом медицинских специалистов, обладающих высокими академическими, профессиональными и социально-личностными компетенциями на основе инновационной модели обучения и внедрения в образовательный процесс и здравоохранение новых научных разработок. Происходит развитие фундаментальных и прикладных наук, разработка инновационных технологий в соответствии с потребностями и стандартами национального и глобального здравоохранения. Существует горизонтальная и вертикальная интеграция дисциплин, от базовых к клиническим. Ключевыми этапами становятся пересмотр и обновление образовательных программ для приведения их в соответствие с международными стандартами и передовой практикой. Вышеперечисленное требует включения в учебную программу междисциплинарных подходов, научно обоснованных методов лечения и опыта практического обучения. Кроме того, прилагаются усилия по улучшению инфраструктуры и ресурсов, обеспечивающих обучение психиатров.

В некоторых специфических аспектах подготовки кадров можно отметить ряд различий. Так, например, в России (по сравнению с другими странами СНГ) новым является внедрение процесса аккредитации. Есть отличия и в системах послевузовской подготовки. К примеру, в Республике Армения существует ординатура по семейной медицине, а в Республике Беларусь – заочная форма ординатуры. Во многих странах отсутствует подготовка по судебно-психиатрической экспертизе. В Республике Казахстан и Кыргызской Республике подготовкой кадров могут заниматься как государственные, так и частные организации. Преподавание в этих государствах может вестись на нескольких языках. А в Кыргызско-Российском Славянском университете им. Б. Ельцина студенты медицинского факультета имеют возможность получать образование по двум стандартам – Кыргызстана и России, по окончании вуза студенты могут получить два диплома – кыргызского и российского образца. Однако указанные различия не имеют принципиального характера, поэтому в целом систему подготовки медицинских кадров в анализируемых государствах можно считать схожей. Это предопределяет большие возможности для международного сотрудничества, взаимного научного и творческого обогащения.

Сведения об авторах

*Данилова Светлана Валерьевна** – кандидат медицинских наук, доцент, руководитель Учебно-методического отдела, ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им. В.П. Сербского» Минздрава России, Москва, Россия

Индексы: РИНЦ SPIN-код: 1086-3086; Author ID: 308328; ORCID: 0000-0002-5275-3771

E-mail: psy-kafedra@yandex.ru

*Автор, ответственный за переписку

Панченко Евгения Анатольевна – доктор медицинских наук, доцент Учебно-методического отдела, ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им. В.П. Сербского» Минздрава России, Москва, Россия

Индексы: РИНЦ SPIN-код: 1045-7767; Author ID: 668779; ORCID: 0000-0002-6837-6376

E-mail: eapanchenko@yandex.ru

Парпара Мария Алексеевна – кандидат медицинских наук, доцент Учебно-методического отдела, ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им. В.П. Сербского» Минздрава России, Москва, Россия

Индексы: РИНЦ SPIN-код: 9186-1161; Author ID: 641914; ORCID: 0000-0002-8084-8743

E-mail: parpara.m@serbsky.ru

Корнилова Светлана Викторовна – кандидат медицинских наук, старший преподаватель Учебно-методического отдела, ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им. В.П. Сербского» Минздрава России, Москва, Россия

Индексы: РИНЦ SPIN-код: 9295-2734; Author ID: 665497; ORCID: 0000-0003-2581-9744

E-mail: kornilova.s@serbsky.ru

Демидова Любовь Юрьевна – кандидат психологических наук, руководитель Лаборатории судебной сексологии, ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им. В.П. Сербского» Минздрава России, Москва, Россия

Индексы: РИНЦ SPIN-код: 3135-7885; Author ID: 705305; ORCID: 0000-0003-4357-1105

E-mail: demidova.l@serbsky.ru

Вазагаева Тамара Иродионовна – кандидат медицинских наук, старший научный сотрудник, ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им В.П. Сербского» Минздрава России, Москва, Россия

Индексы: РИНЦ SPIN-код: 6469-6491; Author ID: 575871; ORCID: 0000-0002-6018-402X

E-mail: vazagaeva@mail.ru

Станько Эдуард Павлович – доктор медицинских наук, заведующий кафедрой психиатрии и наркологии, Гродненский государственный медицинский университет, Гродно, Республика Беларусь

Индексы: Scopus Author ID: 57200616645; ORCID: 0000-0003-1902-5577

E-mail: edk_st@mail.ru

Бойко Светлана Леонидовна – кандидат медицинских наук, доцент, декан медико-психологического факультета, Гродненский государственный медицинский университет, Гродно, Республика Беларусь

Индекс: ORCID: 0000-0002-8767-6892

E-mail: Psychiatry@grsmu.by

Бизюкевич Светлана Викторовна – кандидат медицинских наук, доцент, заведующий учебной частью кафедры психиатрии и наркологии, Гродненский государственный медицинский университет, Гродно, Республика Беларусь

Индексы: РИНЦ SPIN-код: 3170-9623; Author ID: 854727

E-mail: Psychiatry@grsmu.by

Ашуров Зарифжон Шарифович – доктор медицинских наук, профессор, директор Республиканского специализированного научно-практического медицинского центра психического здоровья; главный психиатр и нарколог Министерства здравоохранения Республики Узбекистан; президент Ассоциации психиатров Узбекистана; заведующий кафедрой психиатрии и наркологии, Ташкентская медицинская академия, Ташкент, Республика Узбекистан

Индекс: ORCID: 0000-0002-8322-3482

E-mail: zarifjon.ashurov@gmail.com

Хайрединова Инара Ильгизовна – кандидат медицинских наук, ассистент кафедры наркологии и подростковой психопатологии ЦРПКМР; руководитель клинического отделения «Наркология» № 2 Республиканского специализированного научно-практического медицинского центра наркологии Узбекистана; старший преподаватель кафедры психиатрии и наркологии, Ташкентская медицинская академия, Ташкент, Республика Узбекистан

Индекс: ORCID: 0000-0002-5072-8273

E-mail: inara.khayredinova@mail.ru

Татарян Карине Карленовна – кандидат медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой психиатрии Ереванского государственного университета им. М. Гераци, Ереван, Республика Армения

Индекс: ORCID: 0009-0007-0196-7458

E-mail: tataryank@yahoo.com

Согоян Армен Фрунзикович – кандидат медицинских наук, доцент кафедры психиатрии Ереванского государственного университета им. М. Гераци; руководитель Центра Психосоциального Регулирования, Ереван, Республика Армения

Индекс: ORCID: 0000-0001-9494-0404

E-mail: soghoyan@yahoo.com

Есимов Наби Болатович – PhD, MBA, заместитель генерального директора по клинической и научной работе РГП на ПХВ «Республиканский научно-практический центр психического здоровья» Минздрава Республики Казахстан, Алматы, Республика Казахстан.

Индекс: ORCID: 0000-0001-7827-5125

E-mail: n.yessimov@mentalcenter.kz

Алтынбеков Куаныш Сагатович – доктор медицинских наук, ассоциированный профессор, генеральный директор РГП на ПХВ «Республиканский научно-практический центр психического здоровья» Минздрава Республики Казахстан, Алматы, Республика Казахстан

Индекс: ORCID: 0000-0003-3755-0914

E-mail: k.altynbekov@mentalcenter.kz

Измаилова Найля Тохтаровна – доктор медицинских наук, академический профессор Каспийского Университета, Алматы, Республика Казахстан

Индекс: ORCID: 0009-0006-3675-6565

E-mail: nabi_es@mail.ru

Есимова Алия Джумабековна – магистр делового администрирования, преподаватель Высшего медицинского колледжа «Интердент», Алматы, Республика Казахстан

Индекс: ORCID: 0009-0004-0830-9843

E-mail: aleka.06@mail.ru

Пантелеева Лилия Юрьевна – доцент кафедры медицинской психологии, психиатрии и психотерапии Кыргызско-Российского Славянского университета имени Б.Н. Ельцина; президент Кыргызской психиатрической ассоциации, Бишкек, Кыргызская Республика

Индексы: РИНЦ Author ID: 30342838; ORCID: 0000-0003-3589-9514

E-mail: lilya_panteleeva@mail.ru

Камолов Ифтихор Камолович – заместитель директора по лечебной работе ГУ «Республиканский клинический центр психических болезней», Душанбе, Республик Таджикистан

Индекс: ORCID: 0009-0003-1236-0230

E-mail: Iftikhor.kamolov.86@mail.ru

Благодарность за предоставление материалов

Манучери Лален Араз Али-Хусейн – кандидат медицинских наук, доцент кафедры психиатрии Азербайджанского Медицинского Университета, Баку, Республика Азербайджан

Мамедзаде Гюлай Фаиг – кандидат медицинских наук, врач-психиатр Врачебно-Медицинской Комиссии Государственного Таможенного Комитета, Баку, Республика Азербайджан

Гадисов Тимур Гамидович – кандидат медицинских наук, старший научный сотрудник ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им. В.П. Сербского» Минздрава России, Москва, Россия

Баева Алана Сергеевна – кандидат медицинских наук, ученый секретарь, ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им. В.П. Сербского» Минздрава России, Москва, Россия

Лобачева Анна Станиславовна – кандидат медицинских наук, старший научный сотрудник ННЦ наркологии – филиала ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им. В.П. Сербского» Минздрава России, Москва, Россия

Понизовский Павел Александрович – кандидат медицинских наук, руководитель Отделения МНИИ психиатрии – филиала ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им. В.П. Сербского» Минздрава России, Москва, Россия

Игумнов Сергей Александрович – доктор медицинских наук, профессор, заместитель директора по научной работе Республиканского научно-практического центра психического здоровья, Минск, Республика Беларусь

Баймолдинов Ерик Сейтканович – заместитель директора по научно-методическому обеспечению РГКП «Центр судебных экспертиз Министерства Юстиции Республики Казахстан», Астана, Республика Казахстан

Иммембаева Назгуль Ермековна – заместитель директора Научно-практического центра судебных экспертиз РГКП «Центр судебных экспертиз Министерства юстиции Республики Казахстан», Астана, Республика Казахстан

Кунгуратов Хуршед Кулмуродович – главный специалист по вопросам психического здоровья Министерства здравоохранения и социальной защиты населения Республики Таджикистан, Душанбе, Республика Таджикистан

Информация о конфликте интересов и источнике финансирования

Авторы заявили об отсутствии конфликта интересов. Научная работа инициативная, не финансируемая.

Литература

1. Данилова С.В., Панченко Е.А. Современные тенденции в образовательном процессе подготовки медицинских кадров (на примере ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России) // Вопросы охраны психического здоровья. 2022. Т. 1, № 2. С. 56–64. <http://vop.openmj.ru/index.php/vop/article/view/18>

2. Данилова С.В., Винникова И.Н., Панченко Е.А., Тальникова Е.С., Никитина Т.Е. Новые подходы к организации последипломного образования в психиатрии // Вопросы охраны психического здоровья. 2023. Т. 2, № 2. С. 7–15. <http://vop.openmj.ru/index.php/vop/article/view/26>

3. Данилова С.В., Кекелидзе З.И., Панченко Е.А., Парпара М.А. Современная система подготовки медицинских кадров в области психиатрии (сравнительный анализ международного опыта) // Психическое здоровье. 2015. Т. 13, № 11 (114). С. 3–9.

4. Полат Е.С., Бухаркина М.Ю. Современные педагогические информационные технологии в системе образования / Под ред. Е.С. Полат. М.: Издательский центр «Академия», 2007. 368 с.

5. Макушкин Е.В., Данилова С.В., Панченко Е.А., Бородин В.И. Последипломное образование в психиатрии: актуальное состояние и ближайшие перспективы // Психиатрия. 2016. № 1 (69). С. 5–11.

6. Балкизов З.З., Природова О.Ф., Семенова Т.В., Сизова Ж.М. Переход на новую систему допуска к медицинской деятельности: аккредитация и непрерывное медицинское образование // Медицинское образование и профессиональное развитие. Журнал сообщества медицинских преподавателей. 2016. № 4 (26). С. 12–18.

7. Данилова С.В., Панченко Е.А., Абрамов С.В., Никитина Т.Е., Таранова Е.И., Кутуева Р.В. Аккредитация врачей-психиатров, психотерапевтов, психиатров-наркологов, судебно-психиатрических экспертов и сексологов в Российской Федерации: правовые и организационные аспекты // Вопросы охраны психического здоровья. 2023. Т. 2, № 1. С. 55–64. <http://vop.openmj.ru/index.php/vop/article/view/23>

8. Morozov P.V., Maruta N.A., Skugarevskiy O.A. Training of psychiatrists in Eastern Europe: problems and solutions // International Review of Psychiatry. 2020. Vol. 32, Is. 2. P. 145–150. DOI: 10.1080/09540261.2019.1645645

ISSUES OF STAFF TRAINING AND DEVELOPMENT

Review

S.V. Danilova¹, Ye.A. Panchenko¹, M.A. Parpara¹, S.V. Kornilova¹, L.Yu. Demidova¹, T.I. Vazagaeva¹, E.P. Stanko², S.L. Boyko², S.V. Bizyukevich², Z.Sh. Ashurov³, I.I. Khayredinova⁴, K.K. Tataryan⁵, A.F. Sogoyan⁵, N.B. Yesimov⁶, K.S. Altynbekov⁶, N.T. Izmailova⁷, A.D. Yesimova⁸, L.Yu. Panteleeva⁹, I.K. Kamolov¹⁰

Systems of Higher Education and Training of Specialists of the Highest Qualification in Psychiatry in the CIS Countries

¹ V. Serbsky National Medical Research Centre for Psychiatry and Narcology, Moscow, Russia

² Grodno State Medical University, Grodno, Republic of Belarus

³ Republican Specialized Scientific-Practical Medical Centre for Mental Health, Tashkent, Republic of Uzbekistan

⁴ Tashkent Medical Academy, Tashkent, Republic of Uzbekistan

⁵ Yerevan State Medical University after Mkhitar Heratsi, Yerevan, Republic of Armenia

⁶ Republican Scientific and Practical Centre for Mental Health, Almaty, Republic of Kazakhstan

⁷ Caspian University, Almaty, Republic of Kazakhstan

⁸ Higher Medical College “Interdent”, Almaty, Republic of Kazakhstan

⁹ Yeltsin Kyrgyz-Russian Slavonic University, Bishkek, Kyrgyz Republic

¹⁰ Republican Clinical Center of Psychiatric Disorders, Dushanbe, Republic of Tajikistan

Abstract

In Russia for the last decade a set of fundamental reforms in higher professional education is carried out. In light of this, studying the foreign colleagues' professional experience and adoption of acceptable setups in Russian educational process become really important. The article presents current trends, implemented in educational system in the CIS countries, in learning process of personnel training. In order to gain a comprehensive understanding of structure of high medical staff training, the features of medical education in such countries as Republic of Belarus, Republic of Kazakhstan, Republic of Azerbaijan, Kyrgyz Republic, Republic of Tajikistan, Republic of Uzbekistan, Republic of Moldova, Turkmenistan have been analyzed. The choice of these countries has not been made accidentally, because we wanted to identify similarities in educational process in countries with different socio-economic level but at the same time in which there are fundamental medical traditions.

Key words

education; training of medical personnel; international experience; fundamental medical traditions

About the Authors

*Danilova Svetlana Valeryevna** – PhD in Medicine, Associate Professor, Head of the Academic Department, V. Serbsky National Medical Research Centre for Psychiatry and Narcology, Moscow, Russia

Indices: RSCI SPIN-code: 1086-3086; Author ID: 308328; ORCID: 0000-0002-5275-3771

E-mail: psy-kafedra@yandex.ru

**Corresponding author.*

Panchenko Evgeniya Anatolyevna – Doctor of Medicine, Associate Professor of the Academic Department, V. Serbsky National Medical Research Centre for Psychiatry and Narcology, Moscow, Russia

Indices: RSCI SPIN-code: 1045-7767; Author ID: 668779; ORCID: 0000-0002-6837-6376

E-mail: epanchenko@yandex.ru

Parpara Mariya Alekseevna – PhD in Medicine, Associate Professor of the Academic Department, V. Serbsky National Medical Research Centre for Psychiatry and Narcology, Moscow, Russia

Indices: RSCI SPIN-code: 9186-1161; Author ID: 641914; ORCID: 0000-0002-8084-8743

E-mail: parpara.m@serbsky.ru

Kornilova Svetlana Viktorovna – PhD in Medicine, Senior Lecturer of the Academic Department, V. Serbsky National Medical Research Centre for Psychiatry and Narcology, Moscow, Russia

Indices: RSCI SPIN-code: 9295-2734; Author ID: 665497; ORCID: 0000-0003- 2581-9744

E-mail: kornilova.s@serbsky.ru

Demidova Lyubov Yurievna – PhD in Psychology, Head of the Laboratory of Forensic Sexology, V. Serbsky National Medical Research Centre for Psychiatry and Narcology, Moscow, Russia

Indices: RSCI SPIN-code: 3135-7885; Author ID: 705303; ORCID: 0000-0003- 4357-1105

E-mail: demidova.l@serbsky.ru

Vazagaeva Tamara Irodionovna – PhD in Medicine, Senior Researcher, V. Serbsky National Medical Research Centre for Psychiatry and Narcology, Moscow, Russia

Indices: RSCI SPIN-code: 6469-6491; Author ID: 575871; ORCID: 0000-0002- 6018-402X

E-mail: vazagaeva@mail.ru

Stanko Eduard Pavlovich – Doctor of Medicine, Head of the Department of General and Substance Misuse Psychiatry, Grodno State Medical University, Grodno, Republic of Belarus

Indices: Scopus Author ID: 57200616645; ORCID: 0000-0003-1902-5577

E-mail: edk_st@mail.ru

Boiko Svetlana Leonidovna – PhD in Medicine, Associate Professor, Dean of Medical-Psychological Faculty, Grodno State Medical University, Grodno, Republic of Belarus

Indice: ORCID: 0000-0002-8767-6892

E-mail: Psychiatry@grsmu.by

Bizyukevich Svetlana Viktorovna – PhD in Medicine, Associate Professor, Director of Studies of the Department of General and Substance Misuse Psychiatry, Grodno State Medical University, Grodno, Republic of Belarus

Indices: RSCI SPIN-code: 3170-9623; Author ID: 854727

E-mail: Psychiatry@grsmu.by

Ashurov Zarifzhon Sharifovich – Doctor of Medicine, Professor, Principal of Republican Specialized Scientific-Practical Medical Centre for Mental Health, Chief Psychiatrist and Narcologist MOH UZB; President of Uzbekistan Psychiatric Association; Head of the Department of General and Substance Misuse Psychiatry, Tashkent Medical Academy, Tashkent, Republic of Uzbekistan

Indice: ORCID: 0000-0002-8322-3482

E-mail: zarifjon.ashurov@gmail.com

Khairidinova Inara Ilgizovna – PhD in Medicine, Assistant of the Department of Narcology and Adolescent Psychopathology at “CRPCMR”; Head of the Clinical Department “Narcology № 2” at Republican Specialized Scientific-Practical Medical Centre for Substance Misuse Psychiatry; Senior Lecturer of the Department of General and Substance Misuse Psychiatry, Tashkent Medical Academy, Tashkent, Republic of Uzbekistan

Indice: ORCID: 0000-0002-5072-8273

E-mail: inara.khayredinova@mail.ru

Tataryan Karine Karlenovna – PhD in Medicine, Associate Professor, Head of the Department of Psychiatry, Yerevan State Medical University after Mkhitar Heratsi, Yerevan, Republic of Armenia

Indice: ORCID: 0009-0007-0196-7458

E-mail: tataryank@yahoo.com

Sogoyan Armen Frunzikovich – PhD in Medicine, Associate Professor of the Department of Psychiatry, Yerevan State Medical University after Mkhitar Heratsi, Head of the Center of Psychosocial Management, Yerevan, Republic of Armenia

Indice: ORCID: 0000-0001-9494-0404

E-mail: soghoyan@yahoo.com

Yesimov Nabi Bolatovich – PhD, Master of Business Administration, Deputy Director General for Clinical and Scientific Work, Republican Scientific and Practical Centre for Mental Health, Almaty, Republic of Kazakhstan

Indice: ORCID: 0000-0001-7827-5125

E-mail: n.yessimov@mentalcenter.kz

Altynbekov Kuanysh Sagatovich – Doctor of Medicine, Associate Professor, Director General, Republican Scientific and Practical Centre for Mental Health, Almaty, Republic of Kazakhstan

Indice: ORCID: 0000-0003-3755-0914

E-mail: k.altynbekov@mentalcenter.kz

Izmailova Nailya Tohtarovna – Doctor of Medicine, Professor of Caspian University, Almaty, Republic of Kazakhstan

Indice: ORCID: 0009-0006-3675-6565

E-mail: nabi_es@mail.ru

Yesimova Aliya Dzhumabekovna – Master of Business Administration, Lecturer of Graduate Medical College “Interdent”, Almaty, Republic of Kazakhstan

Indice: ORCID: 0009-0004-0830-9843

E-mail: aleka.06@mail.ru

Panteleeva Liliya Yurievna – Associate Professor of the Department of Medical Psychology, Psychiatry and Psychotherapy at Yeltsin Kyrgyz-Russian Slavonic University, President of Kyrgyz Psychiatric Association, Bishkek, Kyrgyz Republic

Indices: RSCI Author ID: 30342838; ORCID: 0000-0003-3589-9514

E-mail: lilya_panteleeva@mail.ru

Kamolov Iftihor Kamolovich – Deputy Director for Medical Work at Republican Clinical Center of Psychiatric Disorders, Dushanbe, Republic of Tajikistan

Indice: ORCID: 0009-0003-1236-0230

E-mail: Iftikhor.kamolov.86@mail.ru

Acknowledgements

Manucheri Lalen Araz Ali-Husein – PhD in Medicine, Associate Professor of the Department of Psychiatry, Azerbaijan Medical University, Baku, Republic of Azerbaijan

Mamedzade Gyulai Faig – PhD in Medicine, Psychiatrist of Medical Advisory Commission, State Customs Committee of Azerbaijan Republic, Baku, Republic of Azerbaijan

Gadisov Timur Gamidovich – PhD in Medicine, Senior Researcher, V. Serbsky National Medical Research Centre for Psychiatry and Narcology, Moscow, Russia

Baeva Alana Sergeevna – PhD in Medicine, Academic Secretary, V. Serbsky National Medical Research Centre for Psychiatry and Narcology, Moscow, Russia

Lobacheva Anna Stanislavovna – PhD in Medicine, Senior Researcher, Natoinal Research Center for Narcology, V. Serbsky National Medical Research Centre for Psychiatry and Narcology, Moscow, Russia

Ponizovsky Pavel Aleksandrovich – PhD in Medicine, Head of the Department, Moscow Research Institute of Psychiatry, V. Serbsky National Medical Research Centre for Psychiatry and Narcology, Moscow, Russia

Igumnov Sergey Aleksandrovich – Doctor of Medicine, Professor, Deputy Director, Republican Scientific and Practical Center for Mental Health, Minsk, Republic of Belarus

Baimoldinov Erik Seitkanovich – Deputy Director for Scientific and Methodological Support, Forensic Center of Ministry of Justice of Republic of Kazakhstan, Astana, Republic of Kazakhstan

Immembraeva Nazgul Yermekovna – Deputy Director of Scientific-Practical Center of Forensic Examination, Forensic Center of Ministry of Justice of Republic of Kazakhstan, Astana, Republic of Kazakhstan

Kunguratov Hutshed Kulmurodovich – Chief Specialist for Mental Health of Ministry of Health and Social Welfare of Republic of Tajikistan, Dushanbe, Republic of Tajikistan